ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

в Кременчуцькому ліцеї №6 «Правобережний»



НАВІЩО ПРОФІЛЬНА ОСВІТА

Глобальні виклики, що потребують трансформації системи

1. ЗМІНА ФОКУСУ НАВЧАННЯ

- ☐ Переорієнтація з механічного запам'ятовування
- ☐ Розвиток компетентностей (критичне мислення, адаптивність)
- ☐ Робота з інформацією та прийняття рішень



2. ДЕМОГРАФІЧНІ ВИКЛИКИ



- ☐ Прогнозоване зменшення контингенту учнівства (з 2030 року)
- ☐ Потреба в оптимізації ресурсів
- ☐ Ефективне планування освітньої мережі



3. НЕРІВНОМІРНА НАПОВНЮВАНІСТЬ

- ☐ Фактична наповнюваність нижча проєктної (особливо в селах)
- ☐ Неефективне використання інфраструктури
- ☐ Потреба в концентрації освітніх ресурсів



4. РОЗРИВ ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ

- ☐ Невідповідність між освітою та сучасними вимогами роботодавців
- ☐ Швидкі зміни попиту на професії
- ☐ Потреба в гнучкій адаптації освітніх програм



ПОРІВНЯННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ТА ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗА КЛЮЧОВИМИ КРИТЕРІЯМИ

Критерій порівняння	Традиційна модель	Профільне навчання
Зміст навчання	Однаковий набір предметів для всіх на базовому рівні	Вибір профілю: поглиблено профільні, решта — базово
Склад класу	Єдиний клас протягом усього навчання	Змінні групи залежно від обраних курсів
Розклад	Стандартний фіксований розклад для всього класу	Індивідуалізований розклад під траєкторію учня
Можливості вибору	Обмежений вибір у межах Типової програми	Широкий вибір: профільні предмети та курси за вибором
Орієнтація	Переважно накопичення академічних знань	Компетентності, практичні вміння та професійна діяльність

ПЕРЕВАГИ ПРОФІЛІЗАЦІЇ

Створення умов для розвитку талантів та успішної адаптації до ринку праці

1. ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН



- Зосередження на тому, що відповідає інтересам та планам учня

2. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ



- Побудова індивідуалізованої освітньої траєкторії через вибіркові компоненти

3. ПРОФІЛЬНО-АДАПТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД (10 КЛАС)



- Шанс надолужити прогалини, зануритися в профіль або скоригувати рішення

4. ПЛАВНИЙ ПЕРЕХІД ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Інтеграція компонентів для усвідомленого вступу до ЗВО

5. КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ



- Системна підтримка здобувачів у визначенні їхнього подальшого шляху

6. РОЗВИТОК «М'ЯКИХ НАВИЧОК» (SOFT SKILLS)



- Робота у змінних групах, проєкти та публічні презентації

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

ЗАКОНОДАВЧИЙ РІВЕНЬ

- ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» (2017)
- ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ТА СТАНДАРТНИЙ РІВЕНЬ

- НУШ — КОНЦЕПЦІЯ НУШ
- ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (2021)
- КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РЕФОРМУВАННЯ (2024)
- 10–12 КЛАС — ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА 10–12 КЛАС

ПІДЗАКОННІ АКТИ ТА РЕГУЛЮВАННЯ

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛІЦЕЙ
- ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ
- ПОРЯДОК ПОДІЛУ КЛАСІВ НА ГРУПИ
- ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ПЕРЕВЕДЕННЯ
- ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПОНЯТТЯ

Три поняття, які варто розрізняти

Вони пов’язані між собою, але не є взаємозамінними.



Профіль

Освітній напрям, у межах якого поглиблюються знання та компетентності.



Кластер

Споріднені напрями / предмети, що можуть формувати зміст вибору.



ІОТ

Індивідуально узгоджений шлях навчання конкретного учня.



Профіль задає напрям



Кластер допомагає організувати вибір



ІОТ визначає особистий маршрут

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ)

ЩО ТАКЕ ІОТ?

Персональний шлях реалізації потенціалу учня, що базується на його інтересах, здібностях та професійних планах.

Гарантує право вибору темпу, форм навчання та курсів за вибором.

РІЗНОМАНІТНІСТЬ



Враховує індивідуальні здібності, інтереси та потреби кожного.

ПРАВО НА ВИБІР



Гарантоване право на формування індивідуального освітнього шляху.

АДАПТИВНІСТЬ



Забезпечує гнучкість та безперервність у дистанційному та змішаному навчанні.

РОЗВИТОК СУБ'ЄКТНОСТІ



Формує відповідальність, самостійність та критичне мислення.

АЛГОРИТМ ДІЙ

Етапи формування індивідуального плану

Крок 1

Вибір профілю

Визначення поглибленого напряму

Крок 2

Базовий рівень

Фіксація обов'язкового ядра

Крок 3

Предмети в профілі

Визначення вибіркових компонентів у межах профілю

Крок 4

Предмети поза профілем

Вибіркові предмети

Мені цікаво...

Які теми, предмети чи види діяльності викликають інтерес?

Мені вдається...

Які сильні сторони та навчальні стратегії вже є?

Мені потрібно...

Яка підтримка, консультація чи додаткова інформація потрібна?

ТИПОВІ ПОМИЛКИ ПРИ ФОРМУВАННІ ІОТ

Типова помилка	Погляд та ризики для батьків	Як уникнути (спільне рішення)
1. Формальний підхід до ІОТ (штучний вибір 2–3 готових варіантів)	Батьки бачать імітацію свободи вибору, де дитина не має простору для розвитку своїх унікальних інтересів.	Забезпечити справжню варіативність: різні вибіркові курси та можливість їх комбінування.
2. Вибір під тиском батьків (наполягання на “престижній” професії)	Батьки можуть спроєктувати власні амбіції, не зважаючи на внутрішні схильності та інтереси дитини.	Проводити окремі консультації з учнівством та батьками, спираючись на результати діагностики.
3. Відсутність діагностики (вибір профілю “‘наосліп”)	Батьки хвилюються, оскільки не розуміють, до чого справді здібна їхня дитина.	Обов’язково проходити комплексне тестування (інтереси, здібності) за участю психолога чи кар’єрного радника.
4. Сприйняття зміни профілю як “невдачі”	Батьки соромляться того, що дитина помилилася з вибором і хоче перейти на інший профіль.	Формувати культуру, де зміна профілю — це допустимий етап самовизначення, а не поразка.

Можливості профілю “Математичний”

Поглиблені предмети

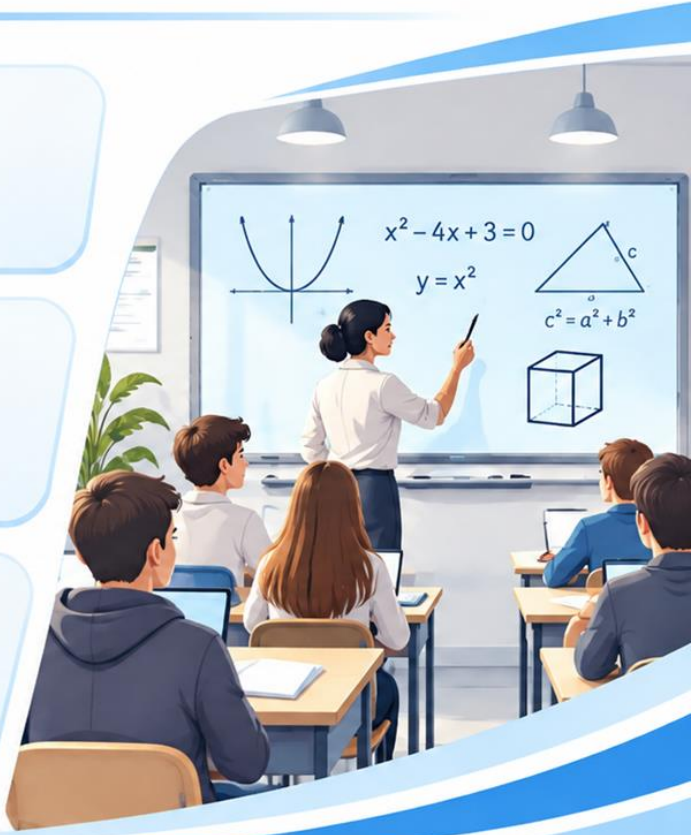
Алгебра, геометрія.

Аналітичне мислення

Розв'язання задач, моделювання, алгоритмічне мислення.

Кар'єрні можливості

IT, інженерія, економіка, аналітика — підготовка до профільних спеціальностей.



Тижневий розподіл годин STEM КЛАСТЕР
(профіль з поглибленим вивченням математики)

Математика:

6 уроків

З посиленим вивченням, математика займає ключове місце у навчальному плані.

Математика: 6 години

Природнича:

4 години

Природнича галузь (4 години) формує науковий світогляд.

Суспільно-гуманітарна:

7 годин

Мова й література
7 уроків (на тиждень)

Соціальна, здоров'язбережувальна та Фізична культура:

6 годин

Соціальна (3 години) та Фізична культура (3 години) забезпечують фізичний та соціальний розвиток.

Громадянська та історична:

3 уроки

Громадянська та історична
3 уроки (на тиждень)

Технологічна та Інформатична:

2 години

Технологічна (1 година) та Інформатична (1 година) цифрові та технічні навички.

Профільне навчання:
Українська мова

Державна
Українська
Калинова
Мелодійна
Рідна
Мова
Скарб
Солов'їна
Українська



Поглиблені знання

Мова, література, текстовий аналіз, культура слова.

Навички

Грамотність, публічне мовлення, критичний аналіз текстів.

Професії

Журналістика, редактура, викладання, творчі професії.

Тижневий розподіл годин для мовно-літературного кластеру (профілю з поглибленим вивченням української мови та літератури)

Навчальний план цього профілю передбачає такий тижневий розподіл годин за освітніми галузями:

Мовно-літературна
7 уроків на тиждень
(І сем. 10-й рік)
розвиток мовної та літературної компетентностей.

Природнича
4 уроків на тиждень
(І сем. 10-й рік)
Поглиблене вивчення природничих наук.

Математична
3 уроків на тиждень
(І сем. 10-й рік)
Глибше розуміння математичних основ.

Центральний блок годин для всебічного розвитку учнів

Фізична культура
3 уроків на тиждень
(І сем. 10-й рік)
Підтримка фізичного здоров'я.

Громадянська та історична
3 уроків на тиждень
(І сем. 10-й рік)
Розуміння суспільних процесів.

Технологічна та Інформатична
2 уроки на тиждень
(І сем. 10-й рік)
Розвиток технологічних та цифрових компетентностей.

Можливості профілю “Іноземна філологія”

Комунікативні навички

Розмовна практика, дебати...

Культурна компетентність

Знання культури, переклад, міжкультурна комунікація.

Кар’єра

Переклад, дипломатія, туризм, міжнародні відносини.



Тижневий розподіл годин для мовно-літературного кластеру (профілю з поглибленим вивченням англійської мови)

Мова і література — 9 годин

ENGL

5 годин на іноземну мову

Природнича — 4 години

Соціальна — 3 години

Рівномірний розподіл

Громадянська та історична — 3 години

Математична — 3 години

Фізична культура — 3 години

Інформатична, Мистецька, Технологічна — 1 година

Документи для вступу

1. **Заява**
2. **Паспорт** (ксерокопія)
3. **Ідентифікаційний номер** (ксерокопія)
4. **Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти** (оригінал)



Посилання на Google форму для реєстрації